ОТЗЫВ
на автореферат диссертации ПЕТРОВОЙ Светланы Владимировны
по теме: *«Формирование медиакомпетентности педагогов гуманитарно-художественных дисциплин в системе дополнительного профессионального образования»,* представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по научной специальности 13.00.08 – теория и методика профессионального образования

Исследование вопроса формирования медиакомпетентности педагогов гуманитарно-художественных дисциплин в системе дополнительного профессионального образования является весьма актуальной и имеющей важное теоретическое и практическое значение. Автором обоснована актуальность темы исследования, четко сформулированы цель, объект, предмет, задачи, соответствующие методологические подходы. Задачи в полной мере отвечают логике проведенного исследования.

На основе анализа литературных источников по теме исследования Петровой Светланой Владимировной определены структура медиакомпетентности педагогов и ее компоненты. Следует также отметить предложенную диссертантом модель формирования медиакомпетентности педагогов гуманитарно-художественных дисциплин в системе дополнительного профессионального образования, которая включает цель, методологический, содержательный, технологический и диагностический блоки и раскрывает сущность и структурные компоненты медиакомпетентности.

Также автору удалось определить и обосновать педагогические условия формирования медиакомпетентности педагогов гуманитарно-художественных дисциплин, такие как: учет уровня сформированности медиакомпетентности и индивидуальных особенностей слушателей; моделирование самостоятельной работы в различных видах профессиональной деятельности (аналитическая, поисковая, конструкторская, креативно-моделирующая); творческое конструирование мультимедийной образовательной среды и др. К числу достоинств работы можно отнести разработку авторской программы курсов повышения квалификации «Творческая конструктивная деятельность педагогов гуманитарно-художественного профиля по созданию мультимедийной

образовательной среды». В процессе обучения на курсах повышения квалификации по представленной программе реализуется педагогическая модель формирования медиакомпетентности педагогов гуманитарно-художественных дисциплин.

Изучение автореферата диссертационной работы С.В. Петровой на тему «Формирование медиакомпетентности педагогов гуманитарно-художественных дисциплин в системе дополнительного профессионального образования», дает основание утверждать, что представленное исследование соответствует требованиям п.п. 9, 10, 11, 13, 14 «Положения о порядке присуждения ученых степеней», утвержденного Постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. № 842, (с изменениями, внесенными Постановлением Правительства РФ от 21.04.2016 г., № 335) предъявляемым к диссертациям на соискание ученой степени кандидата педагогических наук, а ее автор заслуживает присуждения искомой ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.08 – теория и методика профессионального образования.

Подпись Арябкиной И.В.
Заверяю: Начальник управления кадров ФГБОУ ВО УлГПУ им. И.Н. Ульянова

Доктор педагогических наук, доцент,
профессор кафедры дошкольного
и начального общего образования
ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова» Ирина Валентиновна Арябкина

27.12.2018г

Сведения об авторе:
1. ФИО: Арябкина Ирина Валентиновна
2. Адрес: 432054 г. Ульяновск, ул. Ефремова, д. 125, кв. 5
3. Телефон: +79603724932
4. Адрес электронной почты: ar_irina@rambler.ru
5. Наименование организации, работником которой является лицо, давшее отзыв, должность в этой организации, адрес организации: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ульяновский государственный педагогический университет имени И.Н. Ульянова», профессор кафедра дошкольного и начального общего образования;432071 г. Ульяновск, пл. Ленина 4/5.

6. Шифр специальности, по которой защищена диссертация: 13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования.